

**Из опыта работы МОУ «Брилинская школа»
Устюженского муниципального района – участника регионального
проекта повышения качества образования**

*Левина Г. В., заместитель главы
администрации по социальным вопросам -
начальник управления образования
администрации Устюженского муниципального
района*

*Коршунова Ж. С., директор МОУ
«Брилинская школа» Устюженского
муниципального района*

В 2017 году Устюженский муниципальный район стал участником мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В районе функционирует четырнадцать образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня: восемь общеобразовательных организаций; четыре дошкольные образовательные организации; две организации дополнительного образования детей. Шесть из восьми общеобразовательных организаций района – это школы, функционирующие в сельской местности, с контингентом обучающихся до 100 человек, имеющие статус малокомплектных.

На муниципальном уровне созданы условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС. На протяжении последних лет в районе проходили оптимизационные мероприятия, в результате которых количество общеобразовательных организаций сократилось с 16 - в 2012 году до 8 - в 2016 году, в т. ч. в сельской местности - с 12 до 6, в городе - с 3 до 2. Присоединение малокомплектных, малочисленных школ к более крупным позволило сконцентрировать их материально-технические, финансовые и кадровые ресурсы для повышения качества общего образования. В рамках участия образовательных организаций в федеральном проекте «Детский спорт» по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятия физической культурой и спортом в трех школах района отремонтированы спортзалы, в двух городских школах – реализованы мероприятия Государственной программы «Доступная среда». Обучающимся обеспечена транспортная доступность – организован подвоз 292 школьников 9 автобусами по 15 маршрутам. В 2016-2017 годах в целях замены школьных автобусов со сроком эксплуатации более 10 лет по программе поддержки автомобильной промышленности за счет средств федерального бюджета в

район поступили 2 новых автобуса, соответствующие всем требованиям к транспортным средствам для перевозки детей.

В районе сложилась система организационно-методического сопровождения образовательных организаций. Прежде всего, это работа районных методических объединений по основным вопросам организационно-педагогической и учебно-методической деятельности в рамках повышения качества образования. Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляет МОУ «Средняя школа № 2», которая является базовой площадкой в районе. На базе школы проводятся научно-практические конференции по обмену опытом педагогов муниципальных образовательных организаций, «Дни открытых дверей», Недели технического творчества, мастер-классы, открытые уроки для педагогов района. Таким образом, формируется благоприятная профессиональная среда для вовлечения школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы успешных школ.

Образовательные организации района тесно взаимодействуют с социумом: учреждениями дополнительного образования (МОУ ДО ЦДО, МБУ ДО "Устюженская школа искусств"), культуры и спорта (Культурный центр, районная библиотека, краеведческий музей, МБУ «Спорт»), субъектами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (КДН и ЗП, ПДН), службой социальной помощи – БУ СО ВО КЦСОН «Гармония», организацией здравоохранения - БУЗ ВО «Устюженская ЦРБ», общественными организациями. Все это позволяет создать единое информационное пространство и эффективно использовать имеющиеся ресурсы в решении актуальных задач повышения качества образования.

Несмотря на условия, созданные в муниципалитете для повышения качества образования, актуальность проблемы остается и зависит как от внешних, так и внутренних условий, в которых функционирует каждая образовательная организация.

По результатам отбора образовательных организаций участником проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» стала МОУ «Брилинская школа». Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Образовательная организация находится в д. Брилино, в 10 км от города Устюжна. Основное здание школы построено по типовому проекту в 1993 году, имеется 11 классных кабинетов, компьютерный класс, комплекты компьютерного и цифрового оборудования для реализации ФГОС НОО, столовая на 55 мест, актовый зал, комбинированные мастерские.

Особенностью контингента обучающихся является приток детей, имеющих склонность к девиантному поведению, из городских школ. Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, составляет 36,0%, (региональный показатель - 28,6%); 5% семей воспитывают опекаемых

детей, 14% семей относятся к категории «социально запущенные». Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 2,3% (региональный показатель - 1,6%). В 2017-2018 учебном году в школе 115 обучающихся и 78 воспитанников в пяти дошкольных группах, одна из которых с круглосуточным пребыванием. 80% обучающихся (92 чел.) из 18 населенных пунктов находятся на подвозе.

Анализ итоговой аттестации в МОУ «Брилинская школа» за последние три года показывают отсутствие положительной динамики результатов сдачи ОГЭ по математике, биологии, географии, а также низкий средний балл выпускников по сравнению со средними показателями школ Устюженского района и области. Доля сдавших экзамены на «4» и «5» по математике составляет 14%, биологии – 8%, географии – 18%.

В рамках участия школы в региональном проекте повышения качества образования в муниципальную программу «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Устюженском муниципальном районе на 2016-2018 годы» (далее – Программа) внесены изменения в части задач программы, определения целевых индикаторов и ожидаемых результатов реализации Программы. Раздел «Перечень и характеристики основных мероприятий Программы» дополнен Мероприятием «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее – Мероприятие), цель которого - «создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам».

Целевыми показателями (индикаторами) достижения целей и решения задач Программы определены:

1) повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в 2017 году – до 100 %;

2) принятие правового акта общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях, направленных на повышение качества образования.

Правовым инструментом реализации модели (программы) стало подписание 5-стороннего Договора о сотрудничестве между АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», управлением образования администрации района, двумя образовательными организациями района (МОУ «Гимназия» и МОУ «Брилинская школа» - участник проекта) и школой-куратором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Череповца.

Финансовая поддержка была реализована путем предоставления субсидии из федерального, областного и местного бюджетов на сумму 357 933 руб.

На уровне образовательной организации была разработана Программа повышения качества образования, в которой были проанализированы объективные и субъективные причины низких результатов, разработан календарный план реализации Программы, определены целевые показатели, выделены основные проблемные зоны:

1. Высокий процент обучающихся склонных к девиантному поведению;
2. Высокий процент обучающихся из неблагополучных и неполных семей;
3. Низкий уровень учебной мотивации обучающихся;
4. Отсутствие в образовательной организации четкого механизма взаимодействия педагогических работников, родителей, социальных партнёров как участников образовательного процесса;
5. Дефицит профессиональных умений педагогов: ведение мониторинга достижений учащихся, отслеживание индивидуального прогресса, формирование критического мышления, отсутствие дополнительной работы с сильными учениками.

Проведенный SWOT-анализ позволил спланировать дальнейшую работу и наметить конкретные мероприятия по решению проблемы качества образования в конкретной школе.

Для более эффективного использования ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе были приобретены микшерный пульт, акустическая двух полосная система, 5 ноутбуков, 5 проекторов, 5 экранов, многофункциональное устройство.

Тьюторское сопровождение школы осуществляла МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Череповца через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями (система обучающих мероприятий в форме семинаров, вебинаров; консультационная поддержка; предоставление информационно-методических материалов для использования в работе). Сетевое взаимодействие осуществляется так же в рамках пятистороннего договора о сотрудничестве. Услуги психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, социальной адаптации, консультативной помощи родителям и педагогам, оказываются на договорной основе с Череповецким центром психолого-педагогической и социальной помощи и МОУ «Гимназия».

Руководящие и педагогические работники школы принимали участие в семинарах: «Психологические и социально-педагогические технологии развития личностных ресурсов обучающихся», «Совершенствование профессиональной компетенции учителей по вопросам повышения качества результатов обучения», «Формирование благоприятной профессиональной

среды для вовлечения педагогов в инновационные процессы» с участием коллег из Тутаевской школы Ярославской области. Гаврилова Р. Н. и Тихомирова М. Ю. представили «портрет эффективной школы», поделились опытом по созданию условий для повышения качества образования.

Адресная помощь оказывалась специалистами АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" - заведующей лабораторией менеджмента образования Коровиной О. Ю., специалистом лаборатории менеджмента образования Козыревой Л. Ю.

Сегодня можно подвести первые итоги участия МОУ «Брилинская школа» в региональном проекте повышения качества образования. Школа получила новое оборудование, которое активно используется в образовательном процессе, все педагоги прошли курсовую переподготовку, складывается система методического сопровождения, налажены связи с педагогическими коллективами школ – участниками проекта. Педагоги ставят задачи и на перспективу: повысить мотивацию к учению у школьников, добиваться положительных результатов на ГИА, готовить выпускников к успешному самоопределению, повысить творческую активность педагогов, помочь родителям стать активными участниками образовательного процесса.